

О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КОМСОМОЛА В ШКОЛЕ

Постановление XII пленума ЦК ВЛКСМ

(Март 1944 г.)

Большая Отечественная война показала, что советская школа, под руководством большевистской партии и Советского правительства, воспитала и обучила поколение сознательных, культурных, мужественных людей, героически сражающихся на фронте против немецких захватчиков и самоотверженно работающих на наших предприятиях, в учреждениях, в сельском хозяйстве.

Большевистская партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о школе. В трудных условиях военного времени советская школа продолжает неуклонно развиваться и улучшать учебно-воспитательную работу. Введено раздельное обучение мальчиков и девочек, обязательное военное обучение, установлен прием детей в школы с 7-летнего возраста, введена пятибалльная система оценок успеваемости и поведения учащихся. Значительно увеличены ассигнования на народное

просвещение, почти вдвое возросли ассигнования на подготовку учительских кадров, увеличена зарплата учителям. Активно восстанавливается школьная сеть в районах, освобожденных от немецких захватчиков. Все эти мероприятия большевистской партии и Советского правительства имеют большое значение для повышения качества учебно-воспитательной работы школы, поднимают ее на более высокий уровень.

В деле дальнейшего улучшения обучения и воспитания учащихся большое значение имеет улучшение работы комсомола в школе. Неотложной задачей является ликвидация серьезных недостатков в работе школьных комсомольских и пионерских организаций.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает основными недостатками в работе многих школьных комсомольских организаций то, что они ведут свою работу в отрыве от воспитательной работы, проводимой директором и учителями школы, что они работают обособленно от широкой массы учащихся и что они не проявляют должной требовательности к комсомольцам, которые учатся нерадиво, нарушают дисциплину.

Пленум также отмечает серьезные недостатки и в работе пионерских организаций среди учащихся. Работа в отрядах, дружинах ведется неинтересно, шаблонно, без учета возрастных особенностей детей. Как правило, вся пионерская работа сводится к проведению сборов в виде собраний. Экскурсии, походы, массовые игры, спортивные соревнования, смотры самодеятельности, выставки творчества пионеров и т. д. отряды и дружины не организуют. Во многих школах пионерские дружины организационно не оформлены, не имеют знамен, флажков. В ряде школ не оборудованы пионерские комнаты, уголки.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает крупным недостатком в работе обкомов, крайкомов, ЦК ЛКСМ союзных республик то, что они недооценивают значения работы среди школьной молодежи, не вникают в существо работы школы, не овладевают знаниями, необходимыми для воспитательной работы среди школьной молодежи, и вместо этого отделяются часто поверхностными обследованиями школ и эпизодическим проведением собраний учащихся. Многие местные руководящие комсомольские органы не оказывают должной помощи органам народного образования, слабо связаны с директорами и учителями школ, плохо руководят школьными комсомольскими организациями.

Принимая к неуклонному исполнению мероприятия партии и правительства, направленные на дальнейшее укрепление советской школы, пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомоль-

ские организации обеспечить всемерную помощь органам народного образования и советскому учительству в проведении в жизнь этих мероприятий.

В целях дальнейшего улучшения работы комсомола в школе пленум ЦК ВЛКСМ обязывает все комсомольские организации руководствоваться следующим:

1. Работа комсомола среди школьной молодежи должна рассматриваться как первостепенная, имеющая огромное государственное значение.

Пленум считает необходимым покончить с невнимательным отношением комсомольских организаций к работе школы и решительно повернуть весь комсомол в сторону повседневной заботы о школе. Комсомол должен активно помогать органам народного образования, директорам школ, учителям в обучении и воспитании детей.

Пленум обязывает обкомы, крайкомы и ЦК комсомола союзных республик ежедневно и оперативно руководить работой комсомольских и пионерских организаций школы. Необходимо, чтобы не только секретари по школе, но и первые секретари обкомов, крайкомов, ЦК комсомола союзных республик непосредственно занимались работой среди школьной молодежи, помогали бы на месте в улучшении деятельности школьных комсомольских и пионерских организаций.

2. Учитывая, что школа, органы народного образования несут полную ответственность перед государством за обучение и воспитание молодого поколения и им принадлежит в этом главная роль, пленум ЦК ВЛКСМ считает, что работа школьных комсомольских и пионерских организаций является неотъемлемой частью всей воспитательной работы в школе, проводимой директорами и учителями.

Пленум считает, что главной задачей школьных комсомольских организаций является помощь учителю в его учебно-воспитательной работе, в воспитании школьников сознательными, дисциплинированными, всесторонне развитыми гражданами, готовыми пойти на любые трудности и испытания, выполнять любую работу, необходимую для Родины.

Школьные комсомольские организации должны проявлять широкую инициативу в постановке перед директором школы, учителями вопросов, связанных с организацией и проведением массовой, политической и культурной работы с учащимися во внеучебное время.

Пленум считает необходимым установить:

а) что учителя, независимо от того, состоят ли они в комсомоле или не состоят, могут присутствовать на всех комсомольских собраниях учащихся и участвовать в их работе;

б) своевременно подготовиться и организовано отрядами, под руководством учителей, провести выезд школьников на сельскохозяйственные работы;

в) широко практиковать и впредь оправдавшие себя на практике воскресники в помощь семьям фронтовиков, работу по обеспечению школ топливом, по уборке школьных помещений и т. д.

10. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольские организации активно помогать директорам школ и военным руководителям в деле военно-физического воспитания учащихся.

Комсомольцы-учащиеся должны быть самыми активными участниками в работе спортивных коллективов общества «Смена», показывать личный пример спортивного мастерства. Комсомольские организации школ с утверждения директора, учителя должны чаще проводить массовые спортивные соревнования, походы, военные игры, экскурсии и т. д. Школьные комсомольские организации должны добиваться, чтобы каждый комсомолец-учащийся сдал нормы на значок «Будь готов к труду и обороне».

В целях дальнейшего усиления физической подготовки учащихся обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик подготовить из числа учащихся VIII—IX классов летом 1944 г. на лагерных сборах 20 тыс. общественных инструкторов, оборудовать в 1944 г. в каждой средней школе военные кабинеты и спортивные площадки, построить силами комсомольцев и молодежи в 1944—1945 гг. в областных центрах детские стадионы.

Обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик должны вместе с органами народного образования проводить ежегодно осенние, зимние, весенние и летние массовые военно-спортивные соревнования школьников. Установить для победителей в этих соревнованиях призы ЦК ВЛКСМ, обкомов, крайкомов, ЦК ЛКСМ союзных республик.

11. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик оказывать помощь органам народного образования в повышении идейно-политического уровня молодых учителей, в организации для них систематических лекций по вопросам истории ВКП(б), истории СССР, текущей политики, педагогики, литературы, искусства, техники и т. д.

Обязать комсомольские организации добиться обеспечения каждой школы центральной и областной газетами.

Обязать райкомы, горкомы серьезно улучшить руководство работой комсомольских организаций учителей, чаще инструктировать секретарей этих организаций и оказывать им помощь в работе.

12. Пленум считает одной из важнейших задач обкомов, крайкомов, ЦК комсомола союзных республик оказание помощи органам народного образования в подготовке педагогических кадров, в улучшении положения дел в педагогических учебных заведениях и на курсах повышения квалификации учителей.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик:

а) обеспечить повседневное руководство комсомольской организацией каждого педагогического учебного заведения, ставя при этом задачу — помочь руководителям педвузов, учительских институтов и педучилищ в повышении академической успеваемости студентов, укреплении дисциплины, развертывании массово-политической и культурной работы, улучшении материально-бытовых условий студентов;

б) принимать самое активное участие в комплектовании педагогических учебных заведений и краткосрочных курсов по подготовке учителей за счет молодежи, имеющей соответствующую общеобразовательную подготовку;

в) помочь в подготовке для краткосрочных курсов помещений и в создании необходимых материально-бытовых условий для слушателей.

Пленум обязывает учителей-комсомольцев и освобожденных старших пионервожатых, не имеющих соответствующего педагогического образования, окончить заочные и вечерние учебные заведения в сроки, установленные постановлением СНК СССР от 18.12.1943 г.

13. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик оказать всемерную помощь местным советским органам в подготовке школ к новому 1944/45 учебному году, обратив при этом особое внимание на осуществление обязательного обучения детей семилетнего возраста, а также на оказание помощи в строительстве, ремонте школ, в обеспечении их необходимым инвентарем, оборудованием, топливом, в обработке пришкольных участков.

Комсомольские организации обязаны оказывать помощь органам народного образования в контроле за выполнением установленных законов о материально-бытовом обеспечении учителей.

14. Пленум ЦК ВЛКСМ одобряет работу комсомольских организаций по оказанию помощи детям фронтовиков, детским учреждениям, способствующую осуществлению закона о всеобщем обучении детей, и обязывает обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик еще активнее развернуть эту важную работу.

15. Одобряя помощь комсомольских организаций районам, освобожденным от немецких захватчиков, пленум ЦК ВЛКСМ считает необходимым, чтобы обкомы, крайкомы и ЦК ком-

б) что при рассмотрении заявления о приеме учащегося в комсомол необходимо учитывать мнение о нем учителя или классного руководителя;

в) что директор школы имеет право приостановить выполнение неправильного решения школьной комсомольской организации и поставить перед райкомом ВЛКСМ вопрос об отмене этого решения.

3. Дальнейшее улучшение качества обучения учащихся во многом зависит от укрепления дисциплины и наведения строжайшего порядка в школе. Решающая роль в этом принадлежит учителю. Только непониманием этого можно объяснить то, что некоторые комсомольские организации допускают критику учителей на собраниях, отвлекают учащихся в учебное время для выполнения различных общественных заданий, не помогают руководителям школ и учителям в укреплении дисциплины и наведении порядка в школе.

Осуждая подобную вредную практику, пленум считает необходимым:

а) обязать комсомольские организации оказывать директорам школ и учителям полную поддержку в укреплении дисциплины и наведении порядка в школе;

б) запретить школьным комсомольским организациям и комсомольцам-учащимся вмешиваться в работу учителей и критиковать их на комсомольских собраниях, собраниях учащихся и в стенных газетах;

в) запретить комсомольским организациям отвлекать учащихся на общественную работу во время уроков;

г) запретить райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам, ЦК комсомола союзных республик проводить самостоятельно, без отделов народного образования, обследования учебно-педагогической работы школы.

4. Пленум ЦК ВЛКСМ считает важнейшей обязанностью школьных комсомольских организаций обеспечение передовой роли комсомольцев и пионеров в учебе, дисциплине, в точном соблюдении «Правил для учащихся».

Пленум требует от каждого комсомольца-учащегося сознательного, добросовестного отношения к учебе, высокой дисциплины и организованности. Комсомолец обязан служить примером для всех учащихся, точно и аккуратно выполнять задания учителя, под его руководством расширять свой кругозор, больше читать, изучать военное дело, принимать активное участие в работе научно-технических, литературных и других кружков.

5. Пленум требует от комсомольских организаций решительно улучшить руководство пионерскими организациями, с помощью директоров школ и учителей сделать их работу со-

держательной, интересной, проводить ее с учетом возраста и пола учащихся.

Установить, что старший пионервожатый подотчетен и подчиняется наряду с РК ВЛКСМ также и директору школы.

6. Предоставить пионерским дружинам право рекомендовать на своих сборах лучших пионеров, достигших 14-летнего возраста, в ряды комсомола. Установить, что рекомендация дружины приравнивается к рекомендации одного члена ВЛКСМ.

7. Придавая большое значение воспитательной работе пионервожатых с учащимися младшего и среднего возраста, когда приобретаются первоначальные навыки поведения, дисциплины, умения учиться и работать, пленум требует от комсомольских организаций уделить особое внимание руководству работой пионервожатых, оказывать им повседневную поддержку, помогать им в повышении педагогических знаний.

В целях укрепления кадров пионервожатых пленум считает необходимым:

а) установить, что старшие вожатые утверждаются бюро обкома комсомола;

б) для подготовки и переподготовки кадров старших пионервожатых восстановить республиканские и межобластные школы, а в городах создать постоянные школы для учебы без отрыва от работы.

8. Придавая большое значение воспитанию у учащихся любви к чтению, пленум обязывает комсомольские организации активно помогать школе в улучшении работы с книгой.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик помочь органам народного образования создать в 1944—1945 гг. во всех школах библиотеки и принять меры к систематическому снабжению их литературой, расширить сеть передвижных библиотек для школ, подобрать и подготовить кадры библиотекарей, привлечь к работе в библиотеках комсомольских активистов, создать в школах переплетные мастерские.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик вместе с органами народного образования установить строгий контроль за тем, чтобы вся литература, предназначенная для школ, попадала по назначению.

Установить, что не менее 30 процентов тиража книг, издаваемых «Молодой гвардией», должно направляться в школьные библиотеки.

9. Пленум считает необходимым шире развернуть работу по привитию учащимся трудовых навыков и обязывает комсомольские организации помочь руководителям школ:

а) создать столярные, слесарные, переплетные, швейные и другие мастерские в школах и внешкольных учреждениях;