

## РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

<http://museum.edu.ru/catalog.asp>

### СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СССР В 1922—1926 ГГ.



В 1922 г. Наркомпрос опубликовал постановление, по которому основным типом общеобразовательной школы снова становилась девятилетняя школа, состоявшая из двух ступеней: школа I ступени с пятилетним сроком обучения и школа II ступени с четырехлетним сроком обучения. Школы II ступени могли быть связаны организационно со школами I ступени или существовать отдельно.

Начиная с 1927 г. для школ II ступени были приняты обязательные учебные планы и программы. В учебном плане выделялось два цикла: общественные и естественнонаучные дисциплины. Предполагалось, что девятилетка должна была заложить у учащихся фундамент материалистического мировоззрения, а также готовить работников для таких отраслей производства, где необходимо предварительное общее среднее образование.

Особое внимание в школах II ступени уделялось так называемому политехническому обучению и трудовому воспитанию. Помощь им должны были оказывать школы ФЗО, профшколы, техникумы, вузы, опытные сельскохозяйственные станции, заводы, фабрики, колхозы, помогая оборудовать школьные мастерские, предоставляя выпускникам рабочие места, посылая своих специалистов для обучения школьников трудовым профессиям.

Источники: Коджаспирова Г.К. История образования и педагогической мысли: Таблицы, схемы, опорные конспекты. – М: ВЛАДОСТ-ПРЕСС, 203. С.166.

Библиография: Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. Сборник документов за 1917-1947 гг. Вып. 1. – М.; Л., 1947; Крупская Н.К. О культурно-просветительной работе // Крупская Н.К. Избранные статьи и речи. – М., 1957; Королев Ф.Ф. Очерки по истории советской школы и педагогики. 1917-1920. – М., 1958; Королев Ф.Ф., Корнейчик Т.Д. и Равкин З. И. Очерки по истории советской школы и педагогики. 1921-1931 – М., 1961; История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. / Под ред. А.И. Пискунова. - М.: ТЦ Сфера, 2005; Латышина Д.И. История Педагогики (История образования и педагогической мысли): Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005.